

Пособие по изучению Библии

Рабочая тетрадь по  
Новому Завету  
СЕНТЯБРЬ

Ученик \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

## ВВЕДЕНИЕ

**Н**овый Завет – вторая часть Библии, включающая в себя двадцать семь отдельных книг. Пять первых книг Нового Завета – это исторические книги. Составляя почти половину объема новозаветных книг, они рассказывают нам о жизни Иисуса Христа, служении Апостолов и образовании первых христианских церквей. Значительную часть Нового Завета составляют Послания Апостолов, разъясняющие учение Иисуса Христа. А заканчивается Новый Завет пророческой книгой Откровения, возвещающей о будущих событиях истории мира и Церкви.

Книги Нового Завета являются основой христианской веры и руководством к практической жизни. Без изучения Нового Завета невозможно правильно понять путь Господень, ведущий к вечному спасению через искупительную жертву Иисуса Христа. Доказательством этого служат слова Апостола Павла, данные в наставление молодому служителю Тимофею: «Вникай в себя и в учение; занимайся этим постоянно; ибо, так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя» (1 Тимофею 4, 16).

**«Рабочая тетрадь по Новому Завету»** – это пособие, которое предлагается в помощь детям, желающим не просто читать Новый Завет, но и изучать его.

Рабочая тетрадь представляет собой набор последовательно составленных вопросов и заданий по прочитанному библейскому отрывку. При выполнении заданий заносить ответы следует непосредственно в Рабочую тетрадь.



В основе занятий по Рабочей тетради лежит следующий важный принцип: знания, для получения которых человеку пришлось приложить усилие и старание, усваиваются намного лучше.

Кроме этого, занятия по Рабочей тетради будут способствовать приобретению и развитию важных умений:

- ориентироваться в Библии;
- анализировать, сравнивать, оценивать, делать выводы из прочитанного;
- работать с подсобной справочной литературой;
- выражать собственное мнение и обосновывать его.

Рабочая тетрадь может быть использована как при индивидуальном чтении Библии по плану, так и при изучении библейских истин на уроках воскресной школы.

В пособии использованы условные обозначения, которые дополнительно указывают на характер предложенных заданий:

- |  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | – ответ на вопрос                                   |  | – для ответа используй справочную литературу |
|  | – выбери правильный ответ из предложенных вариантов |  | – задание в игровой форме                    |
|  | – найди в указанном месте                           |  | – требуются математические вычисления        |
|  | – впиши ответ                                       |  | – необходимо раскрасить                      |
|  | – выучи наизусть                                    |  | – словарь                                    |

## СОВЕТЫ ИЗУЧАЮЩИМ БИБЛИЮ

**Б**иблия – это особенная книга, поэтому и отношение к ней должно быть особенным. Для того, чтобы изучение Слова Божьего было плодотворным и принесло тебе обильные благословения, постарайся придерживаться нескольких простых правил:

### Начинай и заканчивай чтение Библии молитвой

Библия была написана людьми, которыми руководил Дух Святой. Чтобы правильно понять её, перед чтением помолись и попроси у Бога помощи и мудрости. После прочтения Библии не забудь поблагодарить Господа и попросить силы поступать так, как Он учит.

## Читай Библию с постоянством

Один мудрец отметил: «Слово Божье – это не праздничный пирог, а повседневный хлеб».

Не оставляй свою душу без насущного хлеба! Определи для себя время, в какое ты каждый день будешь читать Библию, и уделяй этому важному делу хотя бы пятнадцать-двадцать минут.

## Читай Библию неторопливо

Торопливое чтение не приносит большой пользы. Если спросить торопливого чтеца, что он запомнил из прочитанного, скорее всего, ему нечего будет сказать.

Старайся читать Слово Божье вслух.

## Верь тому, что написано в Библии

Библия – это слово Бога. Он никогда не обманывает, и Ему действительно можно доверять.

О некоторых событиях Бог сказал заранее, задолго до того, как они произошли. Эти предсказания, или пророчества, записаны в Библии. Многие из них уже исполнились. Это ещё раз убеждает нас в том, что Бог всегда говорит правду.

## Обращайся с Библией бережно и аккуратно

Аккуратное обращение со Словом Божьим выражает твоё почтение и благодарность её Автору – Богу.

Нельзя брать Библию грязными руками. И на грязном столе ей тоже не место. Некоторые люди вместо закладок кладут в Библию ручки или карандаши – это очень плохо. От такого обращения листочки в Библии отрываются друг от друга, и она может рассыпаться.

Бог всегда благословляет тех людей, которые относятся к Слову Божьему с почтением.

\*Картинки взяты из серии методических и учебных пособий для библейских уроков «Елим» и других ресурсов.

Харьковское объединение 2022 год

Предлагаем тебе оценивать свое отношение к чтению Слова Божьего и заполнению Рабочей тетради в баллах.

Выставляй их каждую неделю, а затем подводи итог за месяц. Количество баллов покажет тебе, насколько ты был усердным.

Критерии оценивания за неделю	Баллы
Выполнил все задания	12
Заполнил 6 дней	9
Заполнил 5 дней	7
Заполнил 4 дня	6
Заполнил 3 дня	5
Заполнил 2 дня	4
Заполнил 1 день	2
Ничего не заполнил	0
За три невыполненных в течение недели задания	-1
За одно списанное задание	-3

1-7 Сентября	
8-14 Сентября	
15-21 Сентября	
22-30 Сентября	
<b>ИТОГО</b>	



46-48 - «Хорошо, добрый и верный»

38-45 - «Стремись к лучшему»

28-37 - «Будь ревностным и покайся»

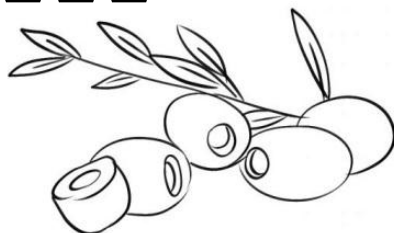
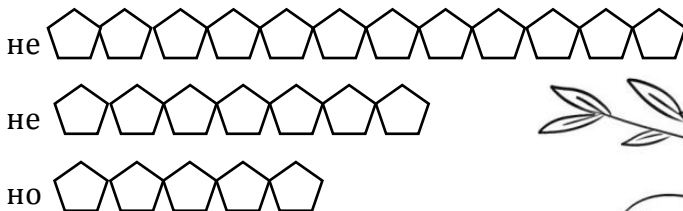
5-27 - «Ленивый и лукавый»



Допиши. Бог проявил строгость к \_\_\_\_\_ и благость к \_\_\_\_\_



Как относиться к евреям (корню хорошей маслины) советует Ап. Павел нам, язычникам (ветвям дикой маслины)?



Соедини стрелочками соответствующие утверждения.

«Привитая ветвь»

Ветвь от другого растения

Израиль

«Природная ветвь»

Естественное продолжение корня

Язычники



Установи соответствие.

Учитель	благотвори с радушием
Увещатель	раздавай в простоте
Раздаватель	начальствуй с усердием
Начальник	учи
Благотворитель	увещавай



Как нам советует Ап. Павел относиться к этому веку?

- Подражать
- Не сообразоваться
- Обличать
- Подстраиваться



Как нужно реагировать на сделанное нам зло?

---



Следуя за стрелкой, запиши повеление, исключая буквы английского алфавита.

---



---



---



---



---



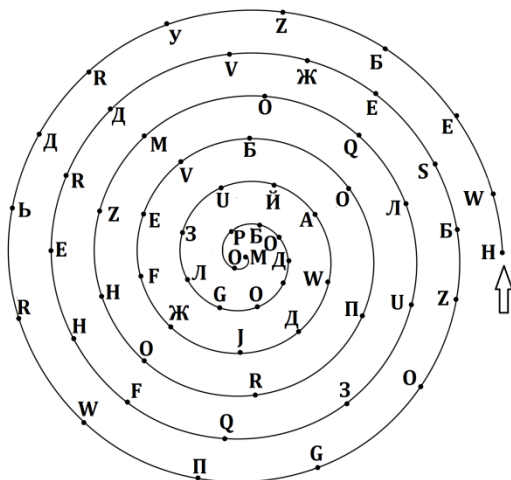
---



---

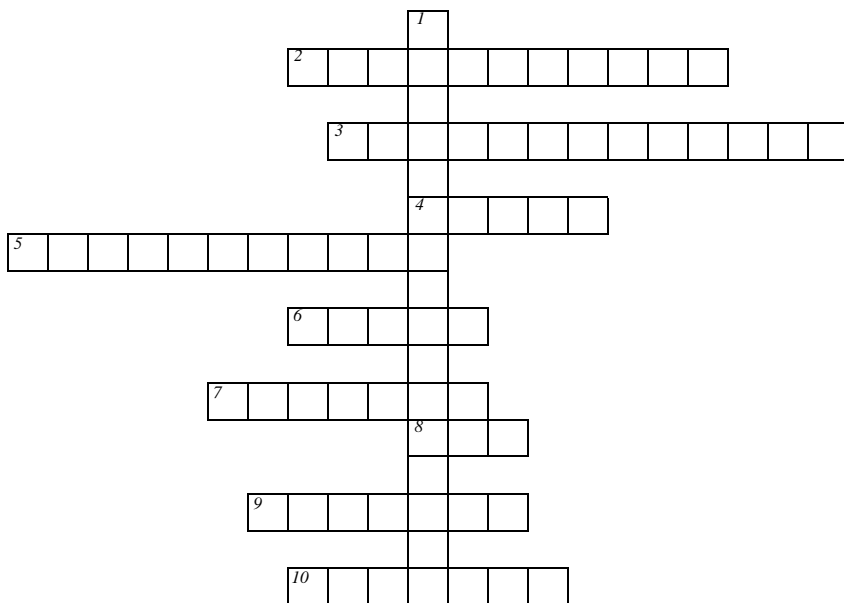


---





Реши кроссворд.



**По горизонтали:** 2. «Будьте \_\_\_ друг ко другу с нежностью». 3. Как нужно поступать с гонителями? 4. Потребности святых, в которых Ап. Павел просит принимать участие. 5. Одно из дарований, перечисленных в главе, которое нужно проявлять по мере веры. 6. То, к чему нужно прилепиться. 7. Качество христианина, в котором нужно не ослабевать. 8. Его нужно стараться иметь со всеми людьми. 9. То, в чем нужно проявлять постоянство. 10. Как нужно думать о себе?

**По вертикали:** Служение, о котором нужно ревновать.



Допиши. Чтобы познавать волю Божию, нужно:

**НЕ**

**НО**

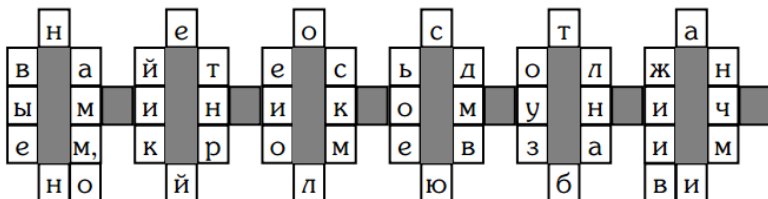
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Выпиши сначала все буквы верхнего ряда, потом второго, третьего и так до нижнего, и ты узнаешь, о каком долге говорит Ап. Павел.




---



---



---



Почему нужно повиноваться начальству?

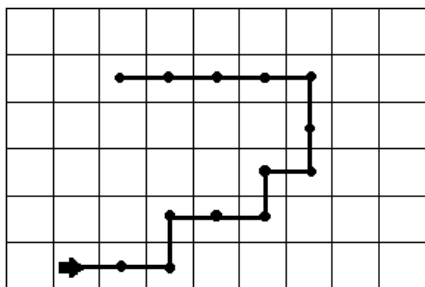
Из страха \_\_\_\_\_

По \_\_\_\_\_

Так учит \_\_\_\_\_



Следуя за стрелками в таблице 1, выбирай нужные буквы в таблице 2, и ты узнаешь, кто исполняет закон.



М	Н	К	Г	П	С	У	Ч	И
Т	А	О	Г	О	Г	У	Б	В
Р	А	Ю	И	Л	О	Р	М	З
Е	З	К	У	О	Й	Д	Ф	К
О	Р	А	Я	Щ	И	Е	Д	О
Б	Л	Ю	Б	Р	К	А	Ц	С

---



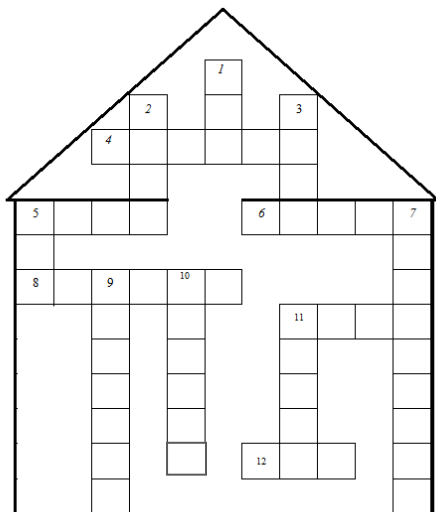
---



---



Реши кроссворд.



**По горизонтали:**

4. Плотское желание, в которое нельзя превращать попечение о плоти. 5. Время, в которое нужно вести себя благочинно. 6. Что исполнил тот, кто любит другого человека? 8. Она не делает ближнему зла. 11. «Итак, отвергнем \_\_\_\_\_ тьмы». 12. Состояние человека, от которого пора пробудиться.

**По вертикали:** 1. «Если же делаешь \_\_, бойся». 2. Темная часть суток. 3. Отличительный признак ночи, дела которого нужно отвергать. 5. «Не оставайтеcь \_\_ никому ничем» 7. Он есть Божий слуга. 9. Тот, которого нужно любить, как самого себя. 10. Что установлено Богом? 11. Что нужно делать, чтобы получить похвалу?



Найди в сетке сканворда слова, которые характеризуют неблагочинное поведение, и выпиши их.

Р	П	И	Р	О	В	А	Н	И	Е
О	С	Т	П	Ь	Я	О	С	С	Т
С	Т	В	Д	К	Н	В	Л	А	И
П	У	О	С	Т	С	Т	А	Р	Е
З	С	Р	Ы	В	И	Ь	Д	Т	М
М	С	О	З	А	С	Т	О	С	С





Как относится к немощным Бог и как должны поступать с ними люди?

Бог	Люди



Почему мы не должны судить и унижать ближних?



\_\_\_\_\_

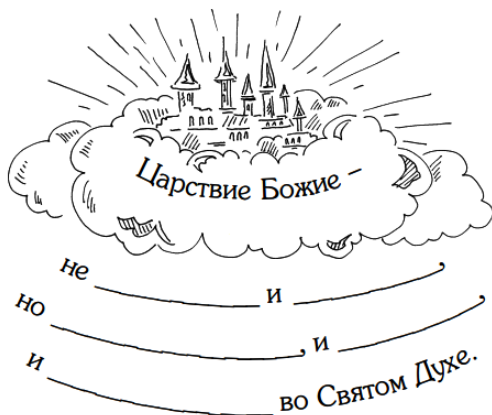


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Вставь нужные слова.



Что искать советует Апостол Павел?



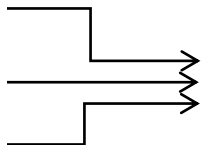
Допиши.

Х  
Р  
И  
С  
Т  
О  
С

умер

воскрес

ожил



чтобы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



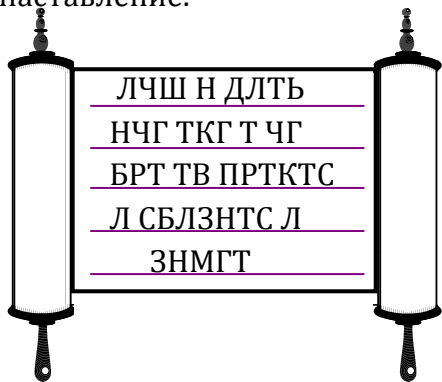
Кто за кого будет давать отчет Богу? Соедини с ответом по тексту.

**ОТЧЕТ**

Служитель за всех  
Друзья друг за друга  
Каждый за себя  
Родители за детей



Соедини буквы первого и второго свитка, и получишь наставление.



Для тех, кто хочет дружить



Соедини фразы.

Всегда Господни -

Каждый из нас

Будем искать того, что

Блажен тот, кто не осуждает

Все, что не по вере -

за себя даст отчет Богу

живем или умираем

грех

служит к миру

себя в том, что избирает



Что должны делать сильные?



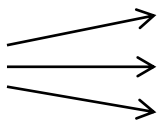
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Что Ап. Павел говорит о Боге?

Бог  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Расшифруй, как мы должны сохранять надежду. Бери предыдущие буквы алфавита (Б→А).

АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ

УЁСРЁОЙЁН    Й    ФУЁЩЁОЙЁН    ЙИ    РЙТБОЙК

\_\_\_\_\_



Расставь ноты по порядку, и узнаешь, как нужно славить Бога.



Как мы должны относиться к другим по примеру Христа?

Сносить \_\_\_\_\_

Не \_\_\_\_\_

Угождать \_\_\_\_\_

Быть в \_\_\_\_\_

Принимать \_\_\_\_\_



Допиши. Апостол Павел был уверен, что братья в Риме

14 ст. ✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_



Допиши. Иисус Христос покорил язычников вере через Ап.

Павла

Чем?

с \_\_\_\_\_ и д \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ з \_\_\_\_\_ и ч \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ д \_\_\_\_\_ б \_\_\_\_\_



Найди в таблице 10 слов из данного отрывка.

Е	О	С	П	Я	Ы	Б	В	Д	Ю	К	Р	А	Ч	У	Ж	Э	Х	Ш	А	К
С	О	З	И	Д	А	Т	Ь	Г	О	А	Р	А	У	Т	О	Л	С	Щ	Я	Ы
Т	Н	А	С	Т	А	В	Л	Я	Т	Ь	Ы	Я	П	Р	И	Д	Т	И	Б	Ю
Г	Б	Л	А	Г	О	В	Е	С	Т	В	О	В	А	Т	Ь	Н	А	М	Ъ	Х
А	П	Р	Л	Ч	Е	У	Г	Ш	З	Б	О	Ю	С	О	В	Е	Р	Ш	И	Л
К	Е	Н	Г	Й	Я	У	В	Е	Р	Е	Н	С	А	В	М	Ь	А	Ю	Р	М
Г	Р	А	С	П	Р	О	С	Т	Р	А	Н	Е	Н	О	Й	Я	Л	Л	Х	Ъ
Ж	Э	Д	Ъ	К	Е	Н	Ы	Ф	П	Х	Щ	Н	А	Д	Е	Ю	С	Ь	Г	Ф
Ю	И	Т	Ь	П	К	Е	Л	Д	Ж	Ц	У	К	С	И	Т	Ф	Я	П	Я	М



Какую благодать от Бога имел Ап. Павел?

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_



Чем Ап. Павел желал насладиться при встрече с Римлянами?



В чем усердствовали Македония и Ахايا?

\_\_\_\_\_



Какие цели имел Ап. Павел, желая посетить Иерусалим?

25 ст. \_\_\_\_\_

26-28 ст. \_\_\_\_\_



Допиши. Ап. Павел просит молиться о нем, чтобы:



\_\_\_\_\_



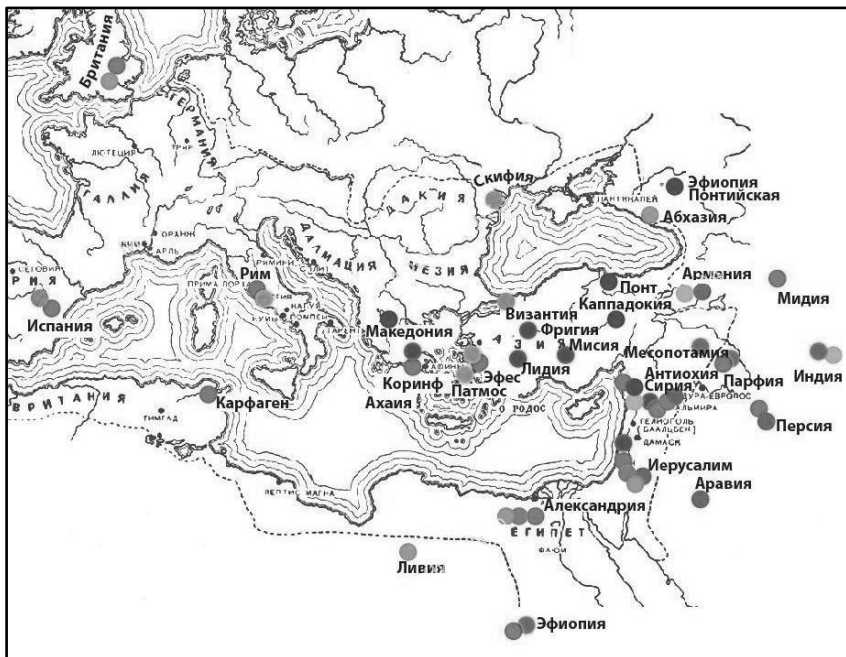
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Отметь на карте упоминаемые в отрывке географические названия.





Сколько сестер вспомнил Ап. Павел, передавая приветствие?



К кому относятся данные характеристики?

Диаконисса, помощница

---

Начаток Ахаии для Христа

---

Павел любил их

---



---

Сотрудники

---



---

Трудящиеся о Господе

---



---

Избранный в Господе

---

Странноприимец

---

Городской казнохранитель

---

Испытанный во Христе

---



Выпиши имена родственников (сродников) Ап. Павла.

---

---

---

---

---

---

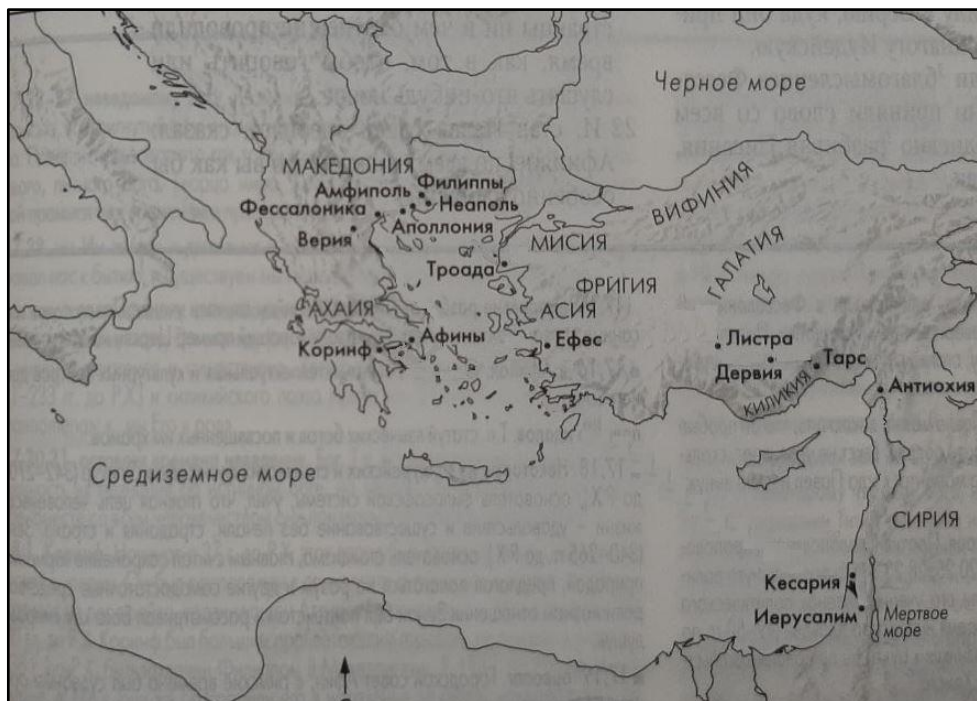


## ПОСЛАНИЕ К КОРИНФЯНАМ

Во время третьего миссионерского путешествия Ап. Павел, находясь в Ефесе, написал свое первое послание к Коринфянам. В Македонии – второе послание к Коринфянам, и в Коринфе – послание к Римлянам.



Подчеркни на карте город, в котором было написано данное послание, и город, в который оно адресовано.

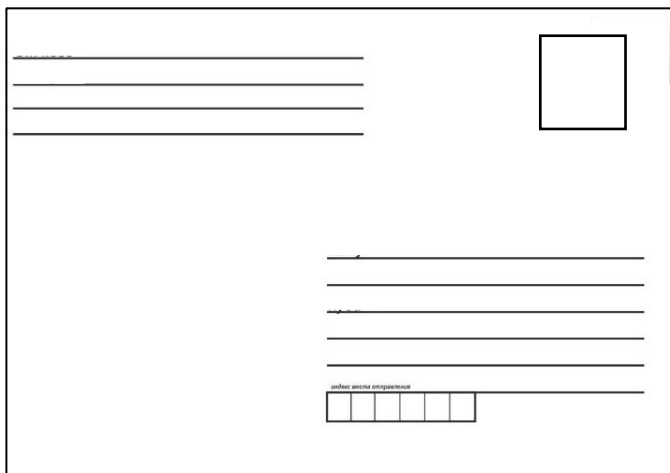


Какими хотел видеть Апостол членов Коринфской церкви в день Господень? Найди и запиши ответ (со второй, через одну).

**АНБЕАПБОУВБИАНБНАЫБМАИ**



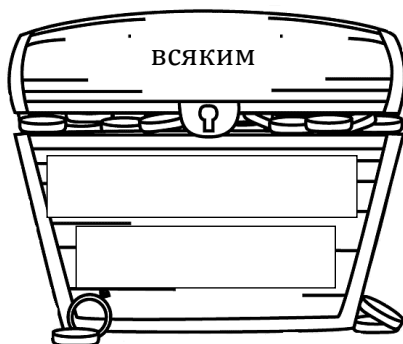
Кому и от кого это послание?



Что Бог даровал Коринфянам во Христе?



Чем обогатились Коринфяне, уверовав?





От кого Ап. Павел получил известие о церкви в Коринфе?

---



Допиши. Проповедь о распятом Христе

для **Иудеев** \_\_\_\_\_

для **Еллинов** \_\_\_\_\_

для **призванных** \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_



Кем должен хвалиться христианин?

---

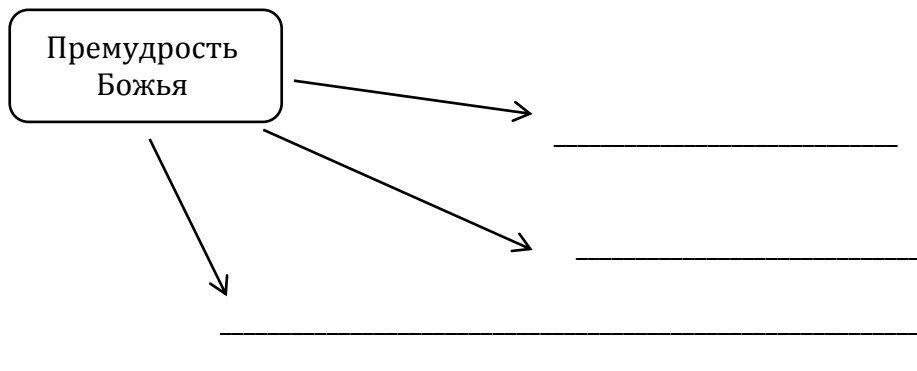


Допиши.





Что ты узнал о премудрости Божией?



Вставь пропущенные слова.

«И слово мое и проповедь моя не в \_\_\_\_\_ словах \_\_\_\_\_ мудрости, но в явлении \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_».

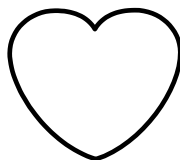


На чем должна утверждаться наша вера?

\_\_\_\_\_



Подпиши значение рисунков и продолжи стих.



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Что проявляется у людей, живущих

по плоти?



Кого Библия называет Божьим храмом, в котором живет Дух Божий?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Заполни данные рисунки словами.



← **Результат:** →

↓

↓



По вертикали запиши данные в правом столбике слова, и в выделенной строчке по горизонтали прочтешь качество строителей духовного дома, которое ценит Бог.

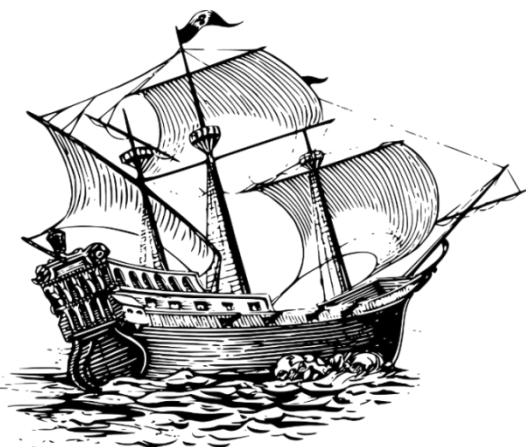
с			т			б	п
	с	м					
				г			
					с		

сор  
Марк  
путь  
голод  
тайна  
слово  
братья  
смерть



Допиши. Апостолы в служении

П \_\_\_\_\_  
Е \_\_\_\_\_  
Р \_\_\_\_\_  
Е \_\_\_\_\_  
Н \_\_\_\_\_  
О \_\_\_\_\_  
С \_\_\_\_\_  
И \_\_\_\_\_  
Л \_\_\_\_\_  
И \_\_\_\_\_

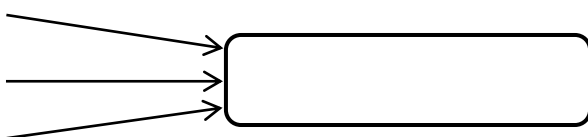


О ком Ап. Павел говорит?

Возлюбленный

Верный в Господе

Сын





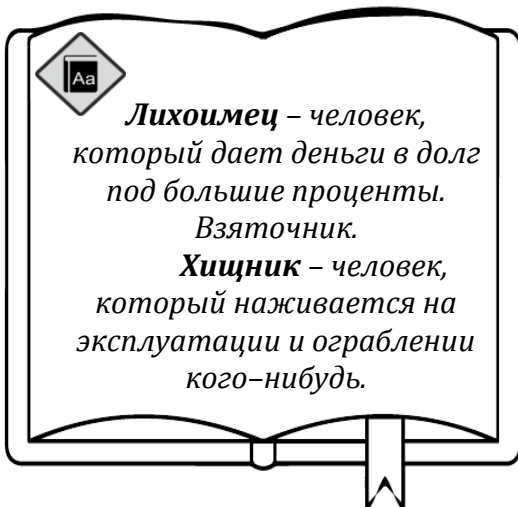
О какой закваске говорит церкви Ап. Павел?

\_\_\_\_\_

и \_\_\_\_\_



Поставь слова в порядке увеличения шрифта и запиши напоминание Ап. Павла, которое стало всеобщей поговоркой.



КВАСИТ

ТЕСТО

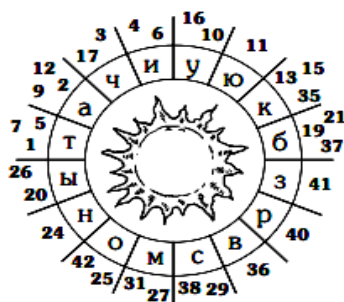
ВСЕ

малая

закваска



С помощью кода запиши важную истину для себя.



И 1 2 К 3 4 5 6 7 С 1 9 10 11 З 12 13 2 15 16

17 5 19 20 21 7 В 9 24 25 26 27 е 1 29 7 31 5 12

К 2 35 36 37 38 13 9 38 26 4 19 П 12 29 2

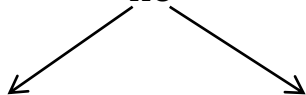
Н 9 12 Х 40 4 1 42 29 41 2 13 9 З 12 Н 2 38



Закончи предложение.

Все мне позволительно,

**НО**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Допиши.

**Царство Божие не наследуют:**

б _____	в _____
и _____	л _____
п _____	п _____
м _____	з _____
м _____	х _____

**Царство Божие наследуют те, кто:**

о \_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_

именем \_\_\_\_\_ нашего \_\_\_\_\_

и \_\_\_\_\_ нашего.



Что Ап. Павел говорит о теле верующего человека?



13 ст. \_\_\_\_\_

15 ст. \_\_\_\_\_

19 ст. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ посему

20 ст. \_\_\_\_\_





Выбпиши повеления Господа для вступивших в брак.

Жене \_\_\_\_\_

Мужу \_\_\_\_\_



О чем заботится

незамужняя

замужняя?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Кто поступает

хорошо,

а кто -

лучше?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Впиши в клеточки последние буквы каждой группы и узнаешь, о чем беспокоился Ап. Павел.

ЛШО	БУС	ТАВ	ОКЯ	ИКТ
ТЬО	ЗОС	КСТ	КВИ	ОЕС
ЯШЕ	АЗМ	ФОЕ	БАЙ	ОГН
КИО	АЛЙ	КОЖ	ВГИ	ДШЗ
	ПЫН		НЮИ	

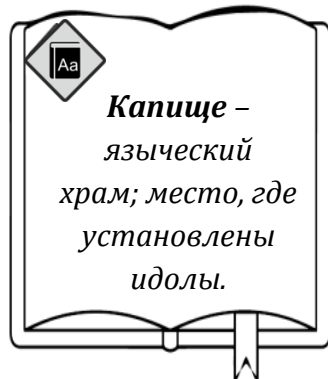
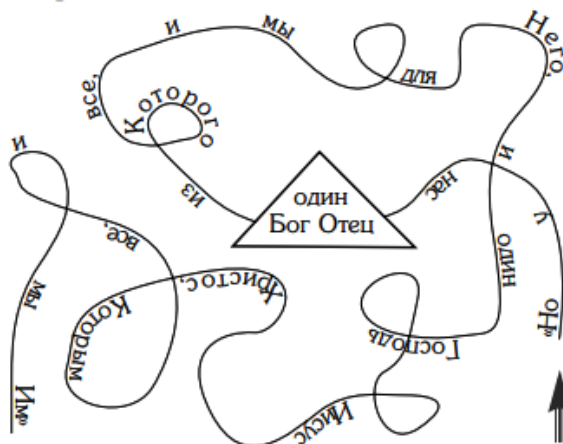


Ап. Павел напоминает христианам об упражнении, но не по русскому языку и физкультуре, а упражнении в

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_



Распутай ниточку и запиши стих.




---



---

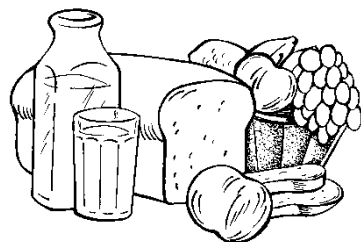


Кому дано знание от Бога?

---



---



Что не приближает нас к Богу?

---



Какое действие может привести к гибели немощного брата, за которого умер Христос(10-11 ст.)?

---



Сколько раз встречается слово «знание» в этой главе?



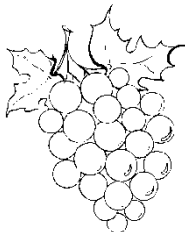


На что Ап. Павел имел власть, но не пользовался?

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_



Что Ап. Павел объяснял Коринфянам на примерах, связанных с данными рисунками? Напиши своими словами.



Что повелел Господь в отношении проповедующих Евангелие?



Ап. Павел говорит, что ему горе, если



Что Ап. Павел называет своей необходимой обязанностью?



Соедини фразы.

Делаю добровольно

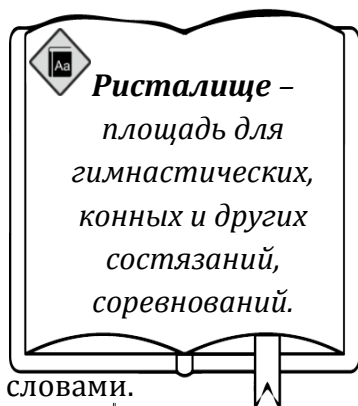
Делаю для Евангелия

Усмирю и порабощаю тело мое

буду иметь награду

чтобы не остаться недостойным

чтобы быть соучастником его










Допиши предложение.

Все делайте в \_\_\_\_\_ ли  
 славу Божию \_\_\_\_\_ ли  
 или \_\_\_\_\_ что \_\_\_\_\_



Укажи стихи, в которых Павел описывает данные поступки Израильтян.

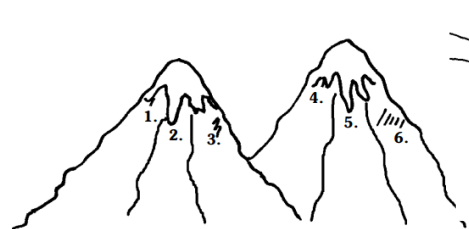
Похотливы на зло  Роптали   
 Поклонялись идолам  Искушали Христа   
 Блудодействовали 



От чего нужно убежать? \_\_\_\_\_



Напиши на горе слова по порядку, и узнаешь, для чего Ап. Павел вспомнил события из истории Израиля.



примеры -2; наставление -5; в -4; библейские -1; нам -6; написаны -3.

Выпиши из 6-го стиха, почему эти примеры были написаны нам.

Чтобы \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Вставь пропущенные слова.

«Никто \_\_\_\_\_, но каждый \_\_\_\_\_».



Для чего тебе в XXI веке нужно знать, что происходило с Израильтянами? \_\_\_\_\_



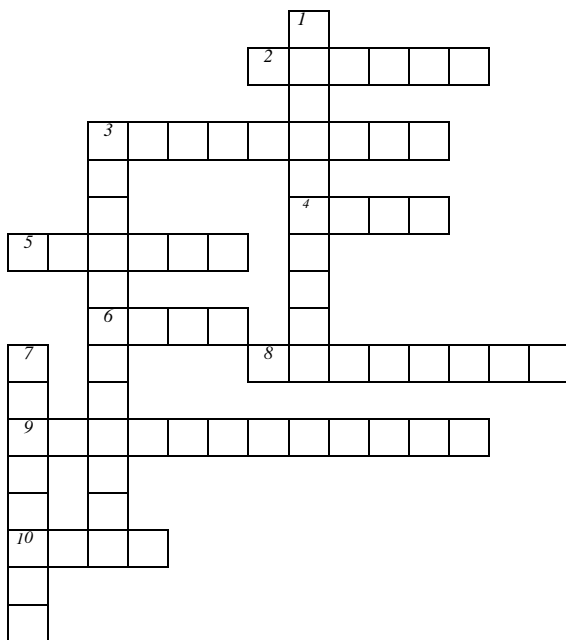
Какое выражение повторяется 2 раза в этой главе?

---

---



Реши кросс-ворд.



**По горизонтали:** 2. «А это были \_\_\_\_\_ для нас». 3. Что человеческое постигло Коринфян? 4. Что Господне и бесовское невозможно пить совместно? 5. Что было над нашими отцами? 6. Отрезок времени, за который погибло 23 тыс. 8. Качество Бога, помогающее переносить искушения. 9. Что очень важно при принятии пищи? 10. Пресмыкающиеся, от которых гибли израильтяне в пустыни.

**По вертикали:** 1. Что Бог дает при искушении? 3. Что нужно исключить, покупая на торгу? 7. «Не подавайте \_\_\_\_\_».



За что Ап. Павел хвалил братьев в церкви города Коринфа?

А за что не хвалил? \_\_\_\_\_



Что означают в вечере Господней хлеб и вино?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

СТИХ



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

СТИХ



Напиши установленный Богом порядок

подчинения.

жена



Глава

\_\_\_\_\_



Глава

\_\_\_\_\_



Глава

\_\_\_\_\_



О каких трех судах идет речь в этой главе?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Нарисуй, для кого жена должна носить знак власти на своей голове.



Запиши два принципа, по которым Дух Святой распределяет дары.

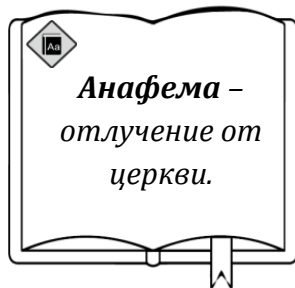


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Что должны делать члены нашего тела по отношению друг ко другу?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как это проявляется в церкви?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Кому и для чего дается проявление Духа?

\_\_\_\_\_



Допиши предложение.

Дары различные, но \_\_\_\_\_

Служения различны, а \_\_\_\_\_

Действия различны, а \_\_\_\_\_



Выпиши, какие духовные дары даются Духом Святым.

С \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_; с \_\_\_\_\_ з \_\_\_\_\_; в \_\_\_\_\_; д \_\_\_\_\_

и \_\_\_\_\_; ч \_\_\_\_\_; п \_\_\_\_\_; р \_\_\_\_\_

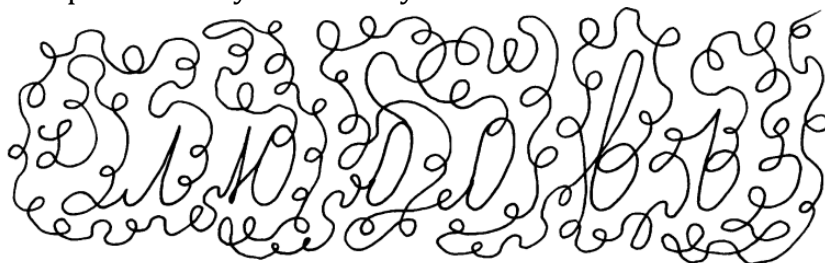
д \_\_\_\_\_; р \_\_\_\_\_ я \_\_\_\_\_; и \_\_\_\_\_ я \_\_\_\_\_.



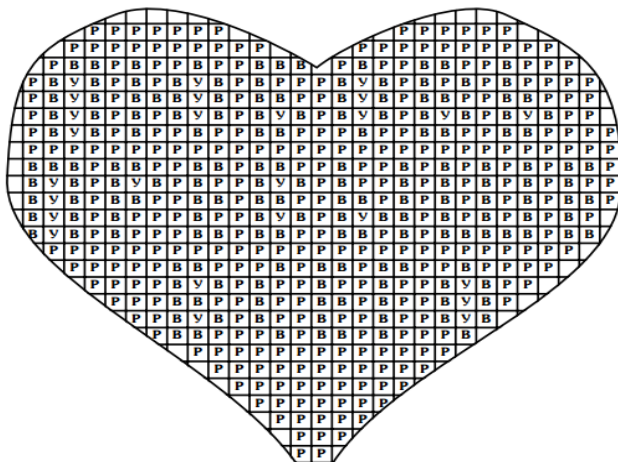
На лепестках ромашки запиши качества любви.



Обведи красным фломастером слово, которое должно быть основной причиной служения Богу.



Раскрасив букву «В», ты узнаешь важную истину.







Допиши.

Кто пророчествует, тот говорит людям



Допиши. «У каждого из вас

есть

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_



Вставь согласные буквы, и узнаешь, что нужно иметь в виду при использовании даров.

« о \_ е е \_ \_ \_ о \_ еу \_ \_ \_ о \_ \_ \_ а, \_ о и а».

« о \_ о \_ е о \_ о \_ \_ \_ а о и о о и и \_ \_ о».



Чем обогатиться советует Ап. Павел?



Разгадав ребус, ты узнаешь, зачем Бог дает духовные дары, и сможешь дописать предложение.



Духовный дар – это способность, которая дается Духом Святым каждому верующему для \_\_\_\_\_

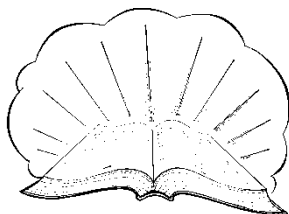


Кому явился Иисус после воскресения?

Five empty ovals for writing answers.



Как отнеслись Коринфяне к Евангелию?



Three horizontal lines for writing answers, each preceded by a checkmark.



Допиши. Иисус Христос

по Писанию

Three horizontal lines for writing answers, each preceded by a checkmark.



Когда мы несчастнее всех человек?

Two horizontal lines for writing answers.



Что значат данные цифры?

12

Horizontal line for writing answer to the number 12.

500

Horizontal line for writing answer to the number 500.



Чем можно доказать, что мертвые воскреснут?

Two horizontal lines for writing answers.

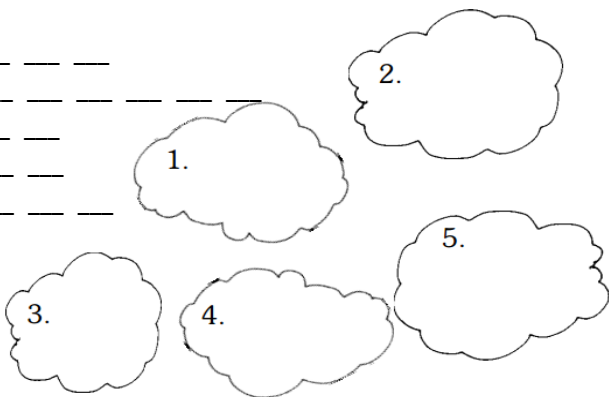


Какую тайну открыл Ап. Павел верующим?



Перечисли, кому Бог дает тела, и к каждому слову нарисуй соответствующий рисунок.

- Бог дает тела
1. с \_ \_ \_ \_ \_
  2. ч \_ \_ \_ \_ \_
  3. с \_ \_ \_ \_ \_
  4. р \_ \_ \_ \_ \_
  5. п \_ \_ \_ \_ \_



Что будет связано с этим музыкальным инструментом в последнее время?

---



---



---



Закрась английские буквы и прочитай предупреждение.

W	R	G	U	L	Z	H	E	S	D	F	G	O	B	M	A	H	Ы	B	A	Й	T	E	C	Ь	N
G	Q	R	Y	X	У	Д	Ы	E	W	V	N	J	L	G	F	D	S	W	Q	R	Y	U	L	N	V
R	Y	U	W	Q	Z	V	N	G	F	D	S	U	L	R	W	W	Q	J	V	F	G	D	S	W	R
Y	U	G	Q	W	F	N	V	Z	R	C	O	O	Б	Щ	E	C	T	B	A	L	J	Q	Y	U	Q
P	A	З	B	P	A	Щ	A	Ю	T	F	Q	G	W	R	S	Z	V	Y	J	W	L	V	N	Q	Z
Q	W	R	Y	G	F	D	S	Z	V	N	G	L	Д	О	Б	Р	Ы	E	R	S	Q	Z	R	J	V
J	L	R	H	P	A	B	Ы	Q	S	D	F	Y	R	W	V	U	G	F	D	Q	D	S	G	V	L



Соедини линиями, что к кому относится.



- Его дом посвятил себя на служение святым
- Приветствует усердно Коринфян
- Прибудет в Коринф, когда пройдет Македонию
- Делает дело Господне, как и Павел
- Один из тех, кто успокоил дух Павла и Коринфян



Запиши перечисленные в главе:

географические названия	и	имена сотрудников.



Запиши пять конкретных повелений Ап. Павла для христиан.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Что означают слова?

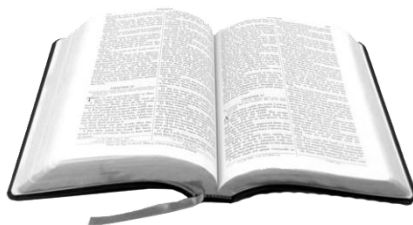
**Анафема** – \_\_\_\_\_

**Маран-афа** – \_\_\_\_\_

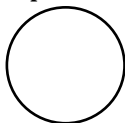


Запиши имена людей, которые проповедовали об Иисусе Христе Коринфянам.

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_



Посчитай количество однокоренных слов, которые чаще всех встречаются в главе.



По мере чего Христос умножает утешение?

\_\_\_\_\_



Соедини библейские ссылки со стихами.

И надежда  
наша о вас  
тверда

Отец милосердия и  
Бог всякого  
утешения

2 Коринфянам  
1:24

2 Коринфянам  
1:12

Верен Бог

содействуем  
радости  
вашей

2 Коринфянам  
1:7

2 Коринфянам  
1:18

похвала наша эта  
есть свидетельство  
совести нашей

2 Коринфянам  
1:3



Для чего Павел имел в себе приговор к смерти?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



«Лекарство», которое Ап. Павел просил применять от чрезмерной печали.



Что производит

Христово благоухание

в спасаемых

в погибающих?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Кого искал Ап. Павел в Троаде? \_\_\_\_\_



Кому Коринфяне должны были оказать любовь, простить, утешить?

Титу

Павлу

Тимофею

наказанному



Кто испытывал эти чувства?

Стеснённое сердце

Великую скорбь

Много слез

Избыток любви

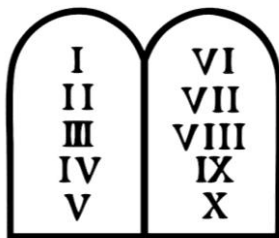
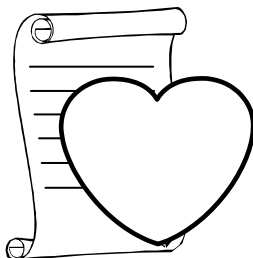
\_\_\_\_\_ ст.



С чем Павел не хотел приходить к Коринфянам?



Что Ап. Павел говорит о необычном письме?



Кто является этим письмом? \_\_\_\_\_

Кем оно написано? \_\_\_\_\_

На чем? \_\_\_\_\_

Кто читает? \_\_\_\_\_



Соедини стрелочками, что относится к славе преходящей, а что – к пребывающей.

Смертоносные буквы,  
начертанные на камнях

к славе преходящей

Слава лица Моисея

Служение Духа

к славе пребывающей

Служение осуждения

Служение оправдания



Что сравнивает Ап. Павел с данным предметом?



Когда снимается покрывало с сердец неверующих?



Заполни таблицу.

Служители	
Что делают?	Чего не делают?



Что Павел говорит о проповеди? Расшифруй и запиши слова по порядку.

(6) он      (2) ым      (5) меуевопорп      (1) оби  
 (7) атсирХ      (4) ябес      (3) ен      (9) адопсоГ  
 (8) асусиИ



Кто ослепил умы погибающих? \_\_\_\_\_



Для кого закрыто благовествование?

для

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Соедини фразы.

Мы отсюда притесняемы

но не оставлены

Мы в отчаянных обстоятельствах

но не погибаем

Мы гонимы

но не отчаиваемся

Низлагаемы

но не стеснены